

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text:

Suntem convinși, că Dumnezeu a creat lumea nu numai pentru omul contemporan, ci pentru omenirea din orice perioadă istorică, care aspiră la perfecționare. Mai concret Dumnezeu a format trecutul pentru prezent, iar prezentul pentru viitor. Astfel atitudinea față de mediul înconjurător nu poate fi niciodată guvernată de interese individuale egoiste.

Rezi Elek, *Unitárius Erkölcsstan*

Pe baza textului de mai sus redactați un eseu, cu titlul **Ocotirea lumii create**, având următoarele idei principale:

- cauza de declanșare a ocotirii conștientă a lumii create;
- cauzele distrugerii mediului;
- răspunderea omului față de Dumnezeu;
- pildele biblice privind ocotirea lumii create;
- data și locul primei conferințe ONU privind ocotirea mediului.

30 de puncte

I. B. Elaborați un eseu cu titlul **Situația Bisericii Unitariene din timpul episcopului Ferencz József**, pe baza următoarelor idei:

- efectele Complanției Desiene din secolul al XIX-lea;
- cele mai importante periodice unitariene din timpul episcopiei lui Ferencz József;
- cele mai importante lucrări ale episcopului Ferencz József;
- activitatea ecumenică al episcopului Ferencz József;
- cele mai importante sinoade din timpul episcopiei lui Ferencz József.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a VII-a:

| Competența specifică | Exemple de activități de învățare | Conținuturi |
|--|--|---|
| 3.1. Susținerea necesității și importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității | <i>- participarea la conversații privind importanța ceremoniilor în plan personal și social, cu exemplificări din viața personală a elevilor</i> <i>- exerciții de construire de argumente pentru susținerea importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității (de exemplu, linia valorilor, dezbateri de tip panel)</i> <i>- exerciții de analiză comparativă a principiilor religioase ale cultelor protestante privind ceremoniile</i> | Viața comunității unitariene: Ceremoniile de inițiere: <ul style="list-style-type: none">• Botezul (botezul lui Iisus; formele botezului în diferite perioade ale creștinătății; evoluția istorică a ceremoniei botezului unitarian)• Confirmarea (ceremonii antice de inițiere; ceremonii creștine de inițiere; catehismul unitarian; ceremonia confirmării) |

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expositive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte